**Квест-игра «Письмо от Василисы Премудрой»**

*Озерова А.С.*

*Воспитатель*

*ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»*

*Белгородская обл., Ракитянский р-н.,*

*с. Солдатское, мкр. «Ясные Зори»*

**Цель:** Развивать речевую активность; формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через элементы театрализованной деятельности. Прививать интерес к народному творчеству, к сказкам.

**Задачи:** Образовательные – учить детей воспринимать изображённое на картине, отвечать на вопросы по содержанию, отгадывать загадки.  
Развивающие – создавать условия для проявления активности, самостоятельности и инициативы детей; развивать творческие способности и индивидуальные положительные, психологические качества; развивать интерес к художественному слову; развивать коммуникативные навыки ребёнка посредством различных видов деятельности.  
Воспитывающие – создать условия для развития творческого потенциала детей с помощью театрализованной деятельности, смелости, решительности.

**Оборудование:** картинки по сказкам, пакет со сладостями, игрушки – персонажи из знакомых сказок, карта, прогулочные участки с различными композициями на территории детского сада.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Ход игры:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. К нам в группу пришло письмо от Василисы Премудрой: - «Здравствуйте дети, зовут меня Василиса Премудрая. Я хочу, чтобы вы были такими же умными, как и я, чтобы они хорошо учились и могли применять свои знания в различных сложных ситуациях. Я приготовила для всех ребят несколько испытаний. Они приведут вас к сладкому сюрпризу! Итак, вы хотите доказать, что вы самые умные, смелые и ловкие ребята?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в необычное **путешествие,** в конце **которого**нас будет ожидать приз. Нужно пройти все испытания, которые нам приготовила Василиса Премудрая и собрать карту, на которой будет указано место, где нас ожидает сюрприз. Все хотят соревноваться, силу ловкость показать и сноровку доказать?

Дети хором: Да!

Воспитатель: Найти сюрприз вы можете по карте, которую соберете из 5 частей. Готовы играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, здесь написано, что нужно пройти от песочницы 37 шагов прямо, подойти к ступенькам, на которых вы найдете загадку, которую нужно отгадать. После этого вы получите первую подсказку. Вперёд! *(дети выполняют)*

1. Маленький участок, для выращивания овощей. Как его называют, подскажи поскорей! (огород)

Воспитатель: Правильно, пойдёмте на огород!

1. В огороде вырастаю, а когда я созреваю. Варят из меня томат, в щи кладут и так едят! (помидор)

Воспитатель: Давайте посмотрим на грядку, где-то здесь должна быть подсказка.

Дети: Ура, мы нашли первый кусочек карты!!! И следующую подсказку.

Воспитатель: Ребята, нам для начала нужно отгадать загадки, а ответы записать в кроссворд. Ключевое слово по вертикали будет нашей подсказкой:

1. Распускает хвост павлином, ходит важным господином. По земле ногами стук…как зовут его?? (Индюк)
2. Лает звонко, охраняет, от злодеев защищает. (Собака)
3. Живёт в норке, грызёт корки, короткие ножки, боится кошки (Мышь)
4. На макушке ушки, спит он на подушке. На мышей охотник, кто же это? (Котик)
5. Молоко давать готова нашей бабушке. (Корова)

Воспитатель: Какое слово у нас получилось по вертикали? (*домик!)* А значит ищем следующее задание и подсказку в домике на хозяйственном дворе.

(*ребята отправляются и находят возле домика задание)*

Воспитатель: Что бы в домик попасть нам нужно привести всех человечков к своим домикам. (*дети* *выполняют задание, на рисунке изображены человечки и тени в домиках, нужно соединить их).*

Дети заходят в домик, находят вторую часть карты и подсказку: Где вода из года в год, не бежит и не течёт. Не поёт и не журчит, а всегда столбом стоит. (Колодец). Молодцы ребята, пойдёмте все к колодцу. А теперь нам предстоит провести разминку, в колонны становись!

*(Проводится разминка, идём в сторону спортивной площадки.)*

Воспитатель: 1,2,3,4,5 – вместе мы пошли гулять *(дети идут колонной по периметру спортивной площадки),*

Из цветов букет собрали *(наклоны вниз, «срываем цветы»),*

С руки белку покормили *(поднимаем руки ладонью вверх).*

Мы на горуподнимались *(«широкие шаги»),*

А потом бегом спускались *(бег 2 мин),*

А потом опять пешком *(ходьба в колонне по одному)*

По дорожке мы идем!

Ребята, а куда нас привела наша разминочка?

Дети: На спортивную площадку.

Воспитатель: Физкультурой занимайся, чтоб здоровье сохранять. И от лени постарайся, поскорее убежать. Давайте искать следующую подсказку. Скажите, где занимаются игрой в мяч и как эта игра называется?

*Расставь буквы по цвету*

*Ф О Б Т У Л*

*(на рисунке разноцветные буквы, внизу букв кружочки с разными цветами)*

Дети: Получилось слово «футбол», значит ищем подсказку на футбольном поле. *(Дети находят четвёртую часть карты и следующую подсказку)*

Воспитатель: Живёт в лесу старушка, у неё есть избушка. Летает на метле, гусей гоняет на заре. (Баба-Яга!) Ребята идём скорее в Лукоморье. Василиса Премудрая очень любит сказки. *(Дети находят подсказку у Бабы Яги)*

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Если любите, то давайте попробуем поиграть, я буду задавать вопросы, а вы – отвечать.

Игра «Старая-старая сказка»

1. Воздушный сказочный транспорт? (Ковер – самолет.)

2. Самая быстрая сказочная обувь? (Сапоги – скороходы)

3. Сказочная посуда для варки каши? (Горшок)

4.  В кого превращался Кот в сапогах, чтобы перехитрить людоеда? (Во льва, потом в мышь.)

7.Сколько всего персонажей в сказке «Репка»? (Шесть)

8. Кто живет в Тридевятом царстве?  (Кощей Бессмертный)

Воспитатель: А в последней загадке-ещё одна подсказка.

9. Чудовище, которое живет на горе Сорочинской. (Змей- Горыныч)

Молодцы ребята! Вот и пойдём к нему. *(Дети находят задание: собери пазл и отгадай по картинке, что означает. Ответ– «метеостанция»).*

Воспитатель: Ребята, вы отгадали правильно, мы идём на метеостанцию. И там мы играем в игру «верно-неверно». *(Описание: воспитатель произносит разные фразы - верные и неверные. Если фраза верна, дети хлопают, если нет, то топают).*

Летом бывает дождь? (Дети хлопают.); лед - это замерзшая вода? (Дети хлопают.); солнце зелёного цвета? (Дети топают.); осенью листья жёлтые? (Дети хлопают.); на градуснике + 20 значит холодно? (Дети топают.); зимой всегда идет снег? (Дети хлопают и топают.); метеостанция нужна для определения погоды? (Дети хлопают.)

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь ищем последнюю часть карты.

Дети: Нашли, собрали. На карте крестиком указано, что сюрприз в павильоне на нашей площадке. *(Дети идут на площадку и находят сладкий сюрприз!)*

Воспитатель: Ребята, вот и закончились наши поиски. Что вам больше всего понравилось и запомнилось? Какие препятствия вам пришлось преодолеть? Какие трудности вы испытывали при выполнении заданий?

**Рефлексия:**

Воспитатель: А сейчас я приглашаю всех на флешмоб (под музыкальную композицию «Волшебники нашего двора»)

**Послесловие:**

Книги! Это действительно надёжные друзья. С любым вопросом можно обратиться к ним. Они наши незаменимые помощники. Велика роль книг в жизни человека. Без них были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества. Книга, несмотря ни на что, останется с нами еще многие века. Именно книги хранят в себе всё то, что накопило человечество за все века своего существования в различных областях. Почаще приходите в храм книг – библиотеку, и там вам вновь откроется прекрасный и восхитительный мир!

**Библиографический список:**

1. Козлова Е. Г. К59 Сказки и подсказки (задачи для математического кружка). Издание 2-е, испр. и доп. — М.: МЦНМО, 2004. — 165 с.
2. Чернышов А.В. Архетипы древности в русской культурной традиции
3. Самые лучшие русские сказки. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2006. - 224 c
4. 1000 сказок, басен, загадок. - М.: АСТ, Сова, 2008. - 480 c
5. Интернет сайты: [http://slavianskaya-doktrina.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fslavianskaya-doktrina.ru%2Fblog%2F43069500760%2FObraz-VASILISYI-v-russkih-skazkah.%3Ffrom%3Dmail%26l%3Dbnq_bn%26bp_id_click%3D43069500760%26bpid%3D43069500760); Zharevna.livejournal.com